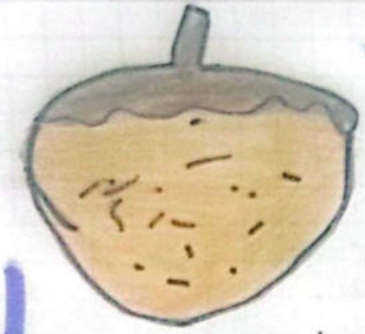
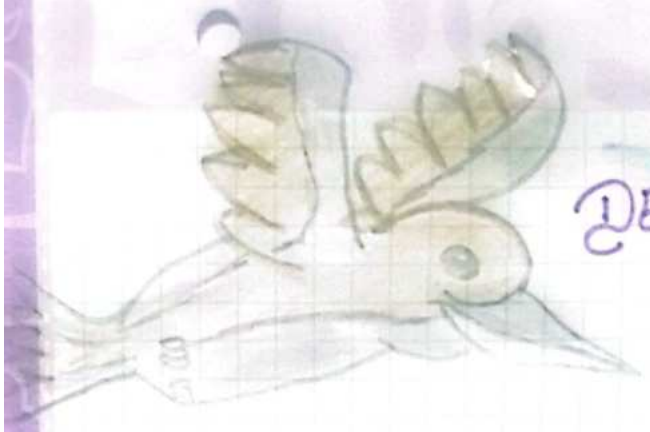


PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de parvulos vivencian y disfrutan de diferentes escenarios artisticos por medio de recorrido y experiencias significativas ambientadas con diversos materiales de colores, así los niños y niñas fortalecen su imaginación a su vez potenciando su creatividad en expresión.





DESARROLLOS A FORTALECER

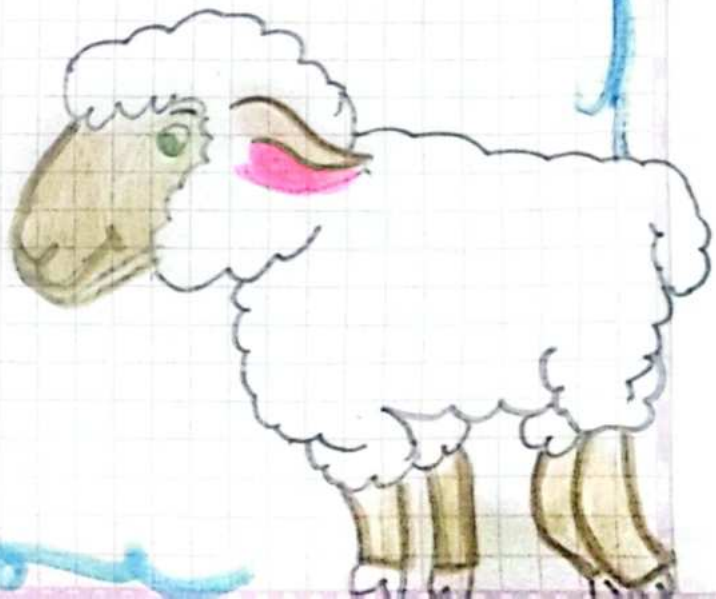
Los niños y niñas comparten intereses gustos, mediante los juegos simbolicos llegando acuerdos entre pares.

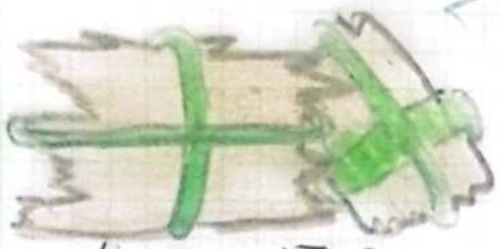
Los niños y niñas son participes de los juegos de obstaculos, resolviendo el nivel de complejidad.

Los niños y niñas descubre la posibilidad de exploración a través del entorno, que ese momento se esta vivenciado

EJE ✓ Exploración Sentir y Vivir

Semana de 5 al 8 de Noviembre 2024.



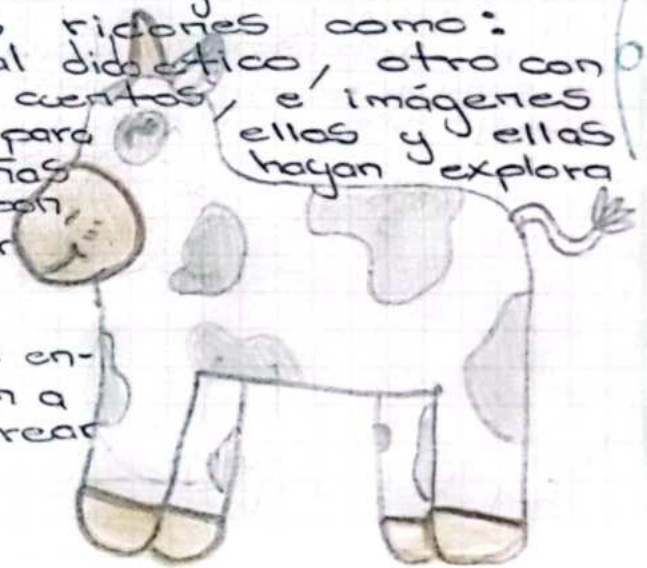


FECHA: 1 Viernes noviembre/24 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Talleres

ME DIVIERTO A TRAVÉS DE LOS RINCONES

Los niños y niñas son recibidos con cariño, la docente les ofrece abrazos y los incentiva a pasar al aula y de manera libre escojan un juguete o elemento didactico y así tomar la desición de crear los ricones del niño y la niña según sus intereses y gustos.
Más adelante los niños y niñas estaran sentados en el tapete didáctico y así la docente les narra una historia sobre la importancia de prácticar el lavado de manos y la higiene personal, así mismo recibir los alimentos con agrado.

Continuamos con las experiencias los niños y niñas encuentran el aula ambientado con varios ricones como: telas de colores, piedras, hojas y material didactico, otro con juguetes, y por ultimo cuentos, album cuentos, e imágenes relacionadas con lo que es cotidiano para ellos y ellas más adelante y cuando los niños y niñas hayan explorado los ricones de manera libre y espontanea, se les pide el favor de apoyar en organizar y llevar todo a su lugar.



En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus familiares, se invitan a compartir con sus hijos e hijas, el crear escenarios de juegos.

Estas experiencias a través del juego potencia, las habilidades y destrezas de los niños y niñas, además incrementa y los vinculos afectivos.

VALORACION

Las experiencias del día de hoy se llevaron a cabo de manera satisfatoria donde Maria estaba muy pendiente que ella y sus compañeros disfrutaran de los momentos, en los ricones y entre todos, todas, indagando a la docente compartieran. Drey es muy habil y en todos los ricones estuvo apoyando en crear escenarios y más adelante incentivo a sus amigo a escoger algun elemento y asi crear un escenario donde él gloria liderar, pero, la docente dialogo con el niño para que sus demás compañeros, también se expresaran siendo lideres. Los ricones les ofrecio un espacio amplio creativo donde les fué surgiendo ideas a los niños y niñas, lo cual salvedio Fortalecien do sus habilidades de manera integrada.
para los niños y niñas vivenciar momentos de juegos y el entorno le ofrece juguetes, cosas y elementos de su interés aporta en que continuén explorando cada elemento y el uso adecuado que se incentiva a sus amigos a realizar las mismas acciones.

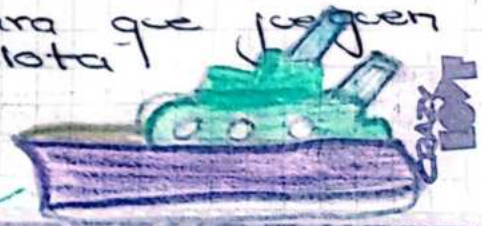
REFLEXIÓN PEDAGOGICA
Teniendo en cuenta que el juego conlleva a que los niños desarrollen la identidad y la autonomia generando escenarios enriquecedores. Es un compromiso de indagar nuevas estrategias respeto a lo mencionado



FECHA ✓ Martes 5 de Noviembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA ✓ Juegos de aprendizaje
ME DIVIERTO JUGANDO Y EXPLORANDO CON PELOTAS DE COLORES.

Los niños y niñas son recibidos con mucho cariño preguntandoles como estan? e invitandolos a cantar hola, hola, ? como estas? como te va? los niños y niñas escogen un instrumento musical para responder lo que se le esta preguntando a través de la interpretación del sonido, incentivandolos también a expresarse de manera verbal.
A través del cuento los verduras y Frutas, la docente les permite interactuar con los personajes del cuentos que seran titeres y utilizando alimentos saludables (juguetes). más adelante los niños y niñas pasan al lavado de manos e higiene personal, poniendo esta acción en práctica cuando se requiera.

Continuando con las experiencias los niños y niñas se invitan a sentarsen en sillas, las cuales estaran Formando un circulo y enseguida la docente le entregara un vaso reutilicable a cada uno, para que empiecen a pasar una 2 pelotas de colores, la intención de esta experiencias esque pasen la pelota por medio del vaso Formando una cadena, para finalizar cada uno tendra una pelota con el vaso incentivandolos a pasar por las diferentes lineas y Formas creadas con anterioridad con cita de colores.
Al llegar los Familias se invitan a pasar para que juegen con sus hijos e hijas a encestar la pelota de colores.



Estas experiencias permite que el niño y la niña manipolen objetos que le permita amasar, mezclar, combinar colores y contruir su propio conocimiento.

VALORACIÓN

Los niños y niñas han ido Fortaleciendo sos sentidos por medio de las diversas experiencias como se presentó el día de hoy, además el ir desarrollando una memoria más amplia al interpretar el sonido de los instrumentos, en especial el xilofono, les agrada utilizarlo al cantar y manifestando interés por realizar la imitación de cantar así sea cantando la misma palabra Valeria es muy perceptiva y aprende las canciones con Facilidad, de igual Forma son cortas las canciones.
Por otro lado el observar como los niños y niñas Fomentan entre ellos y ellas Socializaban habia tolerancia la empatía en el nivel
Cuando le pasaba las pelotas a Samantha la niña no se las entregaba con sos compañeros, tambien Maria Mathias y Dreg se le Facilitaba pasar la pelota los otros niños y niñas, querian era imitar era saltar con con la pelota, la docente intervino, los Felicita ba cuando no se dejaran quitar o caer la pelota.
Gabriel empezó a imitar a Maria realizando la misma acción, Ansly no quiso permanecer sentada todo por ella estaba pendiente en que nadie dejara caer algún elemento el cual pertenecia a las experiencias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El jugar con pelotas beneficia en Fortalecer las habilidades motrices llevandolos a incrementarlas con esta conclusión pienso que la docente debe involucrarse más en estas experiencias es por eso que cada día me exijo.

FECHA ♥ Miercoles 6 de Noviembre 2024 PARVULOS 2
ESTRATEGIA ♥ Juegos de aprendizaje
EXPLORANDO LAS HABICIDADES DE MI CUERPO

La docente recibe a los niños y niñas realizando movimientos corporales al ritmo de la melodia de las canciones, mis manos, cabeza, hombro rodillas y pies entre otras relacionadas con el movimiento.
Luego la docente invita a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete didactico a escuchar el cuento "Si como frutas, verduras y realizo movimientos soy Feliz" historia que la docente interpretara utilizando cambios de voces y muñecos, alimentos y losa de juguetes para luego ir a poner en práctica lo que observaron y escucharon el dia de hoy.

Continuando con las experiencias el aula esta ambientado de la siguiente manera en el centro del espacio del aula los niños y niñas hallan una canasta vacia. 4 Filas de aros que uniran a la canasta con 4 cajas de colores las cuales tiene cada una pelotas de colores, esta experiencia se lleva a cabo de la siguiente manera Se les pide el Favor a los niños y niñas que formen 4 grupos con el apoyo de la docente se ubicaran al frente de cada caja e iran pasando de la caja hacia la canasta de manera que cada niño y niña salte en dos pies unidos haciendo rana así entre otros movimientos dentro de los aros, así mismo llevaran una pelota para meterla en la canasta. para Finalizar nuevamente se le pide el Favor a los niños y niñas de ayudar a recoger todos los elementos y ubicarlos en el lugar correspondiente.
En la tarde cuando se encuentre con sus Familiares se incentivan a compartir



jugando con las pelotas de manera libre y expontanea

Estos juegos de aprendizaje Fortalece en los niños y niñas el interactuar con el espacio y los objetos, además disfrutan resolviendo el nivel de complejidad.

VALORACION

Cada vez que los niños y niñas ven cambios en la ambientación los anima empezando autorregolarse iniciando cuando los niños y niñas ingresaban al aula se sorprendia, expresando emociones. por otro lado, las siguientes habilidades como; motor Fino - grueso, agarre de pinza, cordinación ojo mano. En ocasiones Steven interrompe las experiencias ya que solo queria saltar y correr por todo el aula. la docente dialogo con el niño, pero permanecia un poco enojo de igual forma se continuara buscando estategia para mejorar como la situación que se presenta.

Eithan le agrado saltar dentro - Fuera recorriendo los 4 caminos, Juan jose realizaba sus movimientos intercalando el salto con recoger los elementos, Maithe antes de empezar a participar de la experiencia le encanto, que la docente la abrazara, Maria imito a Eithan Saltando dentro de los aros recorriendo todos espacios. Carlos y Ansly realizaba saltos de rana como decia.

En las tardes se continuara realizando experiencias con los Familiares, lo cual los incentiva a la participación, iniciando una provocación de participacion mutua y que Fortalezca vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que para los docentes de primera infancia es un aprendizaje y así ser más observadora respeto a las experiencias que vivencias los niños y niñas dentro de los diferentes espacios.



Fecha: 7 de Noviembre de 2024. Nivel: Parvulos. D.

Estrategia: Taller.

...Dentro - Fuera...

Iniciaremos: Dandole una calurosa Bienvenida los niños y las niñas en la Puerta de entrada encontraran la Golosa para que vayan pasando uno a uno para entrar al Jardin, luego encontraran en el aula tablas de encajar para ir fortaleciendo su atencion y concentracion Por medio de esta actividad asi mismo mantener la calma mientras van llegando todos los niños y niñas Para pasar a nuestro ritual de aseo y alimentación Saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde los niños encontraran dispuestos en el salon Balones y aros. uno Para cada uno al momento de ingresar al aula se les invitara a tomar asiento. y se les explicara unas Pequeñas Indicaciones que Permitran el buen desarrollo de la actividad donde se les diabla a los ninos sobre el cuidado que deben tener Para no lastimar su cuerpo niel de sus amiguitos y asi mismo Proceder a realizar diversos movimientos con el balon, como llevarlo arriba, abajo a los lados y demas movimientos al ritmo de la musica Permitiendo que tengan la Posibilidad de explorar y descubrir sus habilidades al moverse fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresion corporal, la docente durante la actividad ira dando algunas instrucciones y una de ellas sera que cuando Pare la musica ellos colocaran el balon dentro o fuera del aro segun sea dada la





instrucción. durante el transcurso de la actividad la docente los iba motivando para que mantengan su atención y se integren adquiriendo seguridad y confianza. Para terminar la docente los invitara a tomar asiento y realicar ejercicios de respiración.

Para Finalizar: Se invitara a los niños y las niñas a tomar asiento y compartiran de nuevo las tablas de enzartar mientras llegan nuestras familias para un Feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia

Durante el inicio de la actividad los niños y las niñas, participaron muy activamente en el juego de la Galeria todos pasaron y lograron una buena concentración para lograr llegar a los numeros. Estas actividades nos permiten un desarrollo motriz y de equilibrio.

Para iniciar con nuestra experiencia de juego con balones donde los niños y las niñas estuvieron muy emocionados y esta actividad les permite fortalecer el trabajo en equipo y cooperacion entre ellos asi mismo la coordinacion al realizar los movimientos el equilibrio y la exploracion espacial.

Dey - mathias - dylan se les dificulto un poco el trabajo y no participan de toda la actividad de forma ordenada para que sigan realizando los movimientos de manera correcta toca volver a recordarles el cuidado que hay que tener.

Reflexión Pedagogica:

como docente enfatizo en lo importante que son estas actividades para fortalecer la coordinacion mano-ojo el equilibrio y la estabilidad asi mismo el trabajo en equipo.



FECHA ✓ Viernes 8 de Noviembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA ✓ Talleres

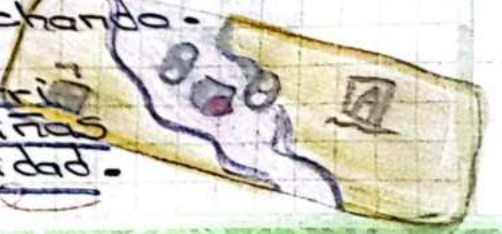
ME EXPRESO DIBUJANDO CON ARENA



Los niños y niñas serán recibidos con abrazos y cariño, invitandolos que saluden a los amigos o amigas según la imágen lo indique como; abrazos, miradas entre otras acciones y así continuar, Fortaleciendo sus lasos afectivos. Luego A través del cuento Sandy y las Frutas, la docente lo narra y les explicara a los niños y niñas la importancia de consumir los alimentos. También se refuerza el lavado de manos e higiene personal.

Continuando con las experiencias, la docente ambientara de la siguiente manera colchonetas didáctica. Formando un circulo, en la mitad, los niños y niñas hagan arena de colores y elementos con Formas, incentivandolos a ser creativos y a expresarse sin cohibiciones. La docente todo el tiempo los estara motivando, para Finalizar se les pide el Favor de ayudar a recoger los elementos, llevandolos a su lugar correspondiente.

Cuando los niños y niñas vallan a ir a descanzar, la docente les narra el cuento bajo la misma luna, y al despertar son recibidos con el sonido del instrumento músical el Xilofono y el palo de agua.
En la tarde al llegar los Familiares se invitan a pasar a compartir con sus hijos e hijas un momento de baile, teniendo en cuenta las diferentes melodias que estaran escuchando.



Estas experiencias estimulan y desarrollan la motricidad Fina, según los intereses de los niños y niñas también potencian la imaginación y su creatividad.

VALORACION

Los niños y niñas empezaron a participar con el mejor entusiasmo y, son unos grande imitadores para ellos y ellas es de su agrado saludarse y que les ofrescan abra zos, y en ocasiones por diferentes situaciones que se presen tan (atender algún padre de Familia, diligenciar algún documento que se requiera) no alcance abridarbs y lo mendionado, se sienten un poco tristes, pero, cuando ya estamos reunidos otra véz los saludos lo que no he temido la oportunidad de manera oportuna, por otro lado se interesan por hacer relacion con los niveles grandes. como jardin,

El jugar los niños y niñas con la arena de colores les impactó, donde es una forma para desarrollar habilidades motoras estructuradas como: la coordinación mano ojo además se evidencio que estaban Fortaleciendo los músculos ejercitando sus habilidades motriz Fino, por otro lado se con tinua su exploración sensorial ya que una véz los niños y niñas realicen las acciones mencionadas se puede Fo- mentar su imaginación, la interacción social y la capaci dades al comunicarse, como en estos momentos Andrey Mathias, Maria, Drey, Eithan, Maithe y Valeria estan iniciar dos dialogos respecto a lo que estan vivenciando, así mismo incetiva a los compañeros a realizar la misma acción Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGOGICO: El buscar otros elementos que ayden a Fortalecer las habilidades de los niños y niñas me hace sentir muy bien queriendo continuar investigando según sus necesidades e intereses.

DESARROLLOS & FORTALECER



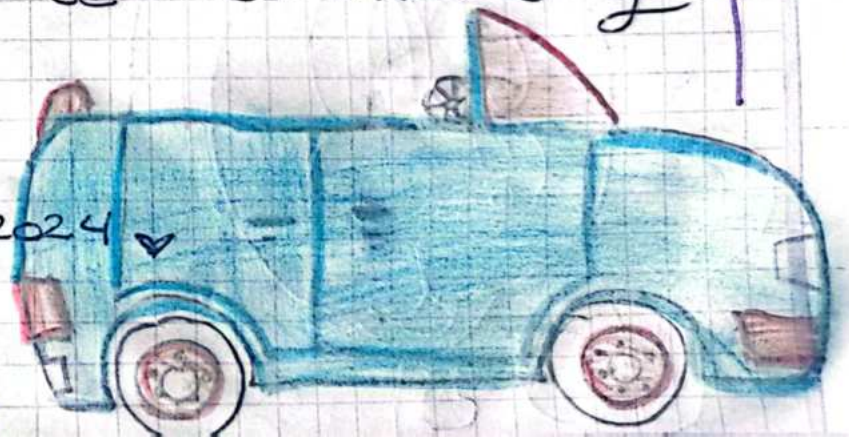
- Fortalecer en los niños y niñas vinculos afectivos a través de encuentros pequeños unicos donde comparten y expresen sus emociones con sus Familiares.

Se les permite a los niños y niñas explorar el entorno del jardín, interactuando con pares / docentes / Familiares y el explorar - manipolar los diferentes elementos que nos rodea en ese momento

Los niños y niñas potenciaron sus habilidades motrices. a través de las diferentes experiencias innovadoras donde se le Facilita y permite explorar elementos que son partes de su interes y necesidades.

EJE

Semana de 12 al 15 de Noviembre 2024





FECHA Martes 12 de noviembre 2024 PARVULOS P

ESTRATEGIA Proyecto de aula

JUEGO Y ME DIVIERTO IMITANDO LOS SONIDOS Y MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES

La docente recibe a los niños y niñas ofreciendoles un abrazo con mucho cariño, luego son invitados a sentarse en el tapete didáctico o cartoneta, allí se les entrega a cada uno un instrumento músical, pero todos tendran uno diferente, la docente los invita a cantar canciones conocidas para ellos y ellas. Más adelante los invita a escuchar canciones, respeto a la alimentación Saludable y la higiene personal y así los niños y niñas ponga en práctida lo mencionado.

Continuando con las experiencias la docente invita a los niños y niñas a escuchar y observar la interpretación de un historia relacionada con los sonidos y movimientos de los animales utilizando elementos del aula como loza y alimentos didácticos, Flores, hojas secas, tierra y un album cuento, cada vez que los niños y niñas escuchen un sonido del animal la docente hara una pausa para narrar e invitar a los niños y niñas a interactuar con lo que estan vivenciando en ese momento.

Por último se les pide que escuchen Sonidos onomatopeyas y así mismo con la canción Bartolito realicemos movimientos.

En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares se invita a compartir con sus hijos e hijas de los diferentes movimientos.



Esta experiencias Fortalece en los niños y niñas el intro ducir nuevas palabras y tambien asociar los sonidos con los objetos y movimientos.

VALORACIÓN

El interpretar, identificar e imitar los sonidos de los animales los niños y niñas tiene la posibilidad de explo rar y comprender una variedad de emociones ya que ellos y ellas se motivan a realizar y expresarse sin cohibi ciones. (Maria, Dreg, Maithe y Valeria siempre van apoyando la misma protegen y mucho a samantha la llevan de la mano animandola a que salgan adelante para ellos y ellas estar acidandola? Continuando con las descripciones se observo que Deiber, Gabriel, Dylan y Samantha les encanto crear varios escenarios de juego y participación. por hacer las mismas acciones los demás amigos empezaron a realizar lo mismo que los niños y niñas mencionados. Fue una experiencia muy gratificante ya que continuo teniendo muchos aprendizajes y asi mismo ser más observadora, para tener en cuenta las necesidades e intereses de los niños y niñas.

Les encanta estar escuchando los sonidos onomatopeyas y luego entre ellos y ellas decir que es? y cuando el sonido es desconocido entre todos dar una respues ta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Cuando los veo explorar e interac tuar con el entorno que esos momentos esta vivenciando es gratificante y es cuando me arriesgo a llevar a cabo más experiencias que continuen potenciando sus habilidades.



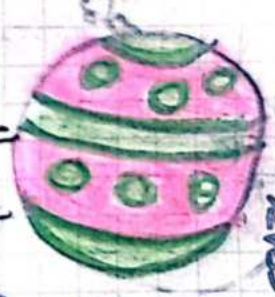
FECHA ✓ Miercoles 13 de noviembre 2024 PARVULOS B
ESTRATEGIA ✓ Taller de exploración.
EXPLORO, JUEGO Y TRANSFORMO SIENDO UNA ARTISTA

Las experiencias inician cuando la docente empezara a recibir a los niños y niñas con mucho cariño, y ofreciendoles un gran abrazo, luego se invitan á sentarsen en el tapete didáctico o la colchoneta para escuchar y observar la historia del amigo de barro o arcilla, la docente utilizara algunos elementos naturales, artificiales, y cosas del aula que se encuentra para crear el entorno del amigo. Luego se les narra el cuento de Sandy y las frutas, también la manera adecuada de lavar las manos y el control de esfínteres, para que los niños y niñas pongan lo mencionado en práctica.

Continuando con las experiencias la docente ambientara el aula de la siguiente manera un plastico negro en el centro del aula con los siguientes materiales, arcilla moldes de animales agua, piedras pequeñas palos de paletas, y así ellos y ellas exploren el material para que entre todos y todas elaboren el escenario de juego donde se incentiban a realizar el personaje de la historia o algún elemento que le haga llamado la atención, utilizando los materiales mencionados de manera libre y expontanea.

Para Finalizar la docente le sugiere a los y niños y niñas llevar los elementos a un espacio del aula para crear una galeria y asi pueda ser admiradas.

En la tarde cuando se encuentren con los Familiares los niños y niñas se iniciaran dialogos, respecto a lo que vivenciaron el dia de hoy de igual manera se puede llevar las creaciones de ellos y ellas.



Estas experiencias provocan en los niños y niñas expresar sus emociones y al mismo tiempo fortalecer sus habilidades motrices

VALORACIÓN

Los niños y niñas a su ingreso al observar que el aula estaba con elementos naturales y algunos artificiales además estaban siendo invitados a compartir de la narración de un cuento de inmediato los niños y niñas empezaron a explorar elementos ya mencionados como flores, hojas, y tierra lo cual provoco que ellos y ellas fueran participes activos, estuvieran atentos a la explicación del amigo de barro lo más curioso es que estaban emocionados por saber en que momento les iba entregar la arcilla, pero se le explico sobre la manera de usar los materiales. Maithe estaba concentrada y empezo a meter la arcilla en un solo recipiente lo cual no permitio que pudiera plasmar su creación Dylan interpretaba lo que la docente habia realizado (la imitaba) Gabriel, Dreg y Juan jose estuvieron atentos al apoyo que les ofrecio la docente Mathias y Steven aunque compartieron se presento situaciones donde solo se queria era discutir y quitarsen mutuamente los materiales lo que ocasiona que ellos y ellas tampoco llevara a cabo su creación porque se les seco muy rapido la arcilla dificultado sus creaciones de lo querian por otras situaciones que se presentaron en el transcurso del dia. No todos los niños y niñas terminaron sus creaciones, por tal motivo se retomara algunas experiencias del dia de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Siempre debo estar dispuesta a los cambios que se puedan presentar en las experiencias y así se presente un poco tensa las situaciones respeto a lo que expresan los niños y niñas.

FECHA: Jueves 14 de noviembre 2024 PÁRVULOS D
ESTRATEGIA: Taller de exploración
EXPLORANDO ME DIVIERTO CON DACTILOPINTURA



La docente recibe a los niños y niñas con un abrazo preguntandoles como estan, luego los invita a plasmar las huellas de las manos con viniles de colores sobre un moral elaborado con cartulina y alrededor de la cartulina papel crepe de varios colores, los niños y niñas seran libres de escoger el material que desee para realizar su creación. Más adelante se incentivan a sentarse o ponerse comodos sobre el tapete y así ser participes al escuchar canciones o cuentos respecto a la alimentación y la práctica de higiene personal de esta manera los niños y niñas iran poniendo en práctica lo aprendido el día de hoy.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con mesas y sillas. sobre las mesas, los niños y niñas hayan los siguientes materiales octavos de cartulina viniles neón de colores, y con el apoyo de la docente los niños y niñas aplican gotas grandes de viniles sobre la cartulina, se les sugiere esparcir con los dedos de ambas manos el vinilo como deseen por último cada niño o niña, pone su creación es un espacio del aula visible y así proyectar con las luces Led, creando una pequeña galeria, Después los niños y niñas invitan a los otros niveles a pasar al aula a observar los trabajos para ser admirados a los niveles que ingresen se les entrega fichas bibliograficas elaboradas con papel iris y la fotografia de cada niño o niña de párvulos D y así los niños y las niñas se la firmen.



generando en ellos y ellas el respeto, confianza y libertad de hacer las cosas, así fortalecen sus habilidades motrices.

En la tarde cuando los familiares llegan por los niños y niña se les realiza una invitación de seguir y admirar las creaciones y así los niños y niñas se animen a expresar lo que vivencia ron en las experiencias.

VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando al aula y les agrado que se estaban recibiendo con vinilos y el cartel donde ellos y ellas plasmaban su saludo, así mismo fue tal el impacto que Gabriel le saco la tapa al vinilo dañan dola les entrego a los compañeros vinilo, les decia que cogiera de las manos de él porque se unto todo era tanto el placer que sentia al palmar la textura del vinilo que ya no querian huellas si no era esparcir. algunas niños y niñas plasmaron huellas como Ashly, Valeria, Samantha, Maithe y Maria, los demás solo esparcieron.

Lo mismo sucedio con el vinilo de colores lo esparcie ron muy rapido, el unico niño fue Eithan que solo realizó huellas con los dos dedos indices. por tiempo no se pudo proyectar la luz let de igual forma la otra semana se buscara el espacio para que ellos y ellas tengas ese espacio de admiración por sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El estar por completo en las experiencias con los niños y niñas ha permitido el intercambio de saberes ya que debo tener claro que a través de sus necesidades e intereses yo tambien aprendo.

FECHA: Viernes 15 de Noviembre 2024 PARVULOS D

ESTRATEGIA: Proyecto de aula.

ADIVINA QUIEN ES? ME DIVIERTO COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS



La docente recibe a los niños y niñas con el baile de los animales incentivando a los niños y niñas a realizar movimientos locomotores imitando a la docente, así pueden disFrutar y compartir con sus pares y docente fortaleciendo vínculos afectivos. Más adelante a través de una historia de los alimentos y la higiene personal se incentivan a los niños y niñas a poner en práctica lo observado, escuchado y aprendido.

Seguidamente la docente ambientara el aula con imágenes alusivas al entorno de los diferentes animales, colchonetas y animales didácticos, una vez listo el espacio Se les invita a pasar a ponerse cómodos en el lugar de su preferencia, para iniciar estas experiencias cantaremos canciones alusivas a los animales como: en la granja del tio zenon, la vaca, el sapito, el pato juan entre todos nos animaremos con las palmas. Enseguida se les narra una hermosa historia, describiendo cada personaje "animales" realizando sonidos y movimientos sin pronunciar el nombre. es para motivar a los niños y niñas a ser un espectador activo al interactuar y adivinar que animal era? cuando halla Finalizado la narración de la historia, cada niño o niña jugara con su animal que adivino.



En la tarde a través de un pequeño dialogo, se habla respeto a lo que vivenciaron el dia de hoy

Estas experiencias logra que los niños y niñas comuniquen sus sentimientos, emociones a través de lo que observa y explora en el entorno.

VALORACIÓN

Durante las experiencias del día de hoy se pudo observar que las niñas y los niños disfrutaron de cada momento en especial la lectura de las historias, de los alimentos y los animales, mostraron asombro y participaron armónicamente desde sus posibilidades comunicativas al ir avanzando, sus risas y atención reflejo el interés de cada experiencia vivenciado. Destacandose Mathias, Greg, Maithe, Valeria, Maria, Carlos, y Eithan quienes participaron imitando acciones, que llevo a cabo la docente.

Durante las experiencias los niños y niñas mantuvieron su atención, al momento de adivinar, respetaban la opinión e ideas de sus pares, se buscara más espacios para nuevamente realizar más experiencias relacionadas con los animales.

por otro lado se evidencia que los niños y niñas son respetuosos, colaboradores, son pacientes al poner en practica las habilidades que poseen de manera integrada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA El aprendizaje es diario ya que los niños y niñas suelen llevarme a más necesidades e intereses, lo cual hace que me esfuerce por ser un apoyo y guía.



DESARROLLO A FORTALECER

- Los niños y niñas se incentivan al control de sus movimientos y las acciones motrices le dan la posibilidades de tener ajustes corporales para adquirir nuevas habilidades

La interacción de los niños y niñas con sus pares y los adultos y les permite, reconocer las características de su cuerpo y encontrar similitudes referentes a y sus habilidades.

EJE Expresión y creatividad

Semana del 18 al 22 de Noviembre 2024.



Fecha: Lunes 18 de Noviembre 2024 Nivel: Parvulos D

Estrategia: Rincones de aprendizaje.

MUSICA Y MOVIMIENTO

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares Pedagogicas con musica y titeres, pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con toneles con el tonel tres en uno para que ellos y ellas interactuen exploren mientras esperan la llegada de sus compañeros, luego realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con la actuida del dia se ambientara el salon con rincones * instrumentos musicales * rompecabezas, cuentos, enhebradores * espacio de baile, espejo. Cada uno de ellos y ellas interactuaran con el rincon que mas le llamen la atención. con esta actividad van a estimular el sentido del oido y fomentar la cordinación motora, es muy importante adaptar el rincon para su necesidad y intereses.

Finalizando con las diferentes actividades del dia las docentes embellezeran a los niños y las niñas, realizaran movimientos con la musica a su gusto e intereses mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACION

Los niños y niñas interactuaron con los diferentes elementos y a su vez entre ellos mismos, así mismo compartieron Vestuicieron atentos a las indicaciones que proponía la docente respeto a los ricones, los niños y niñas pasaron por todos los ricones Pero el que más les llamo la atención Fué el de lectura, teniendo en cuenta que para ellos y ellas es una necesidad de ir a observar imágenes y luego imitar personajes llamando la atención para ser admirados al practicar movimientos. al ritmo de la música

por otro se observo que en el rincón de la imágenes con el espejo ellos y ellas realizaban gestos imitando emociones, Drey y Maria estaban un poco enojados porque querían los dos al mismo tiempo ser líderes la docente interuino dialogo con el niño y la niña, explicandoles que podian interactuar entre los dos y motivando a sus amigos a que realicen la mismas acciones

Los niños y niñas Fueron participativos les encanto haber compartido movimientos corporales al ritmo músical. continuando con la descripción de las experiencias Maithe mantuvo un buen tiempo jugando con los enhebrados y despues se ponia a bailar, de igual manera exploro todos los ricones pero en ocasiones no queria compartir, Seguiremos buscando estrategias para que compartan y esperar mientras cada uno puede tomar el liderasgo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En ocasiones durante las experiencias se presentan situaciones donde tenemos que mantener la calma, para brindarle seguridad y apoyo a los niños y niñas teniendo en cuenta sus intereses.

FECHA: Martes 19 de noviembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller dinamico
COMPARTO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS JUEGOS CON PELOTAS

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles abrazos y preguntandoles como estan incentivandolos a que expresen sus emociones, a partir del dialogo donde ellos y ellas narran sus anecdotas respeto a lo que vivencian en casa, esta experiencia se lleva a cabo en los tapetes o colchonetas, luego se les presta pelotas pequeñas para que juegen a endestar los pelotas.
Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar Higiene personal, siendo incentivados por canciones alusivas a lo mencionado, En el comedor jugaremos adivinar las Frutas verduras y proteinas que la docente tendra dentro de una bolsa didactica.

Continuando con las experiencias la docente los invita a realizar movimientos corporales, sin soltar una pelota pequeña de colores, seguidamente entre todos crearemos una lluvia de pelotas y para Finalizar llevaremos las pelotas a los diferentes aros sugiriendoles que sea agrupadas por colores.

En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares se les pide que compartan jugando con las pelotas grandes y expresando Usd como deseen.

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas lasos afectivos, la interacción entre pares.



los adultos mediante los juegos en este caso con pelotas!

VALORACIÓN

Los niños y niñas les agrada que se inicien dialogos respecto a los momentos que han vivenciado en sus hogares ya que al escuchar como estan que les agrada comentan han aumentado su seguridad al expresar sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibidos.
por otro lado manifiestan interés utilizado gestos de alegria al sentarse a escuchar ya sea cuentos, relatos o simplemente el compartir e interactuar.

Drey habia realizado acciones ida inadecuados, la docente les decia que jugaran un momento al imitar las acciones de algunos personajes, movimientos corporales sin soltar la pelota, la docente los felicita para que continuén siendo participes activos como hasta el momento. por último al observar la felicidad en la cara de los niños y niñas me indicaba que se estaban apoyando en crear acciones de lanzar las pelotas ya que habian grande y pequeñas, y siempre estaba como compañeros compartiendo es gratificante evidenciar lo mencionado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al interactuar con los niños y niñas ellos y ellas empiezan a producir procesos sociales físicos, emocionales y comunicativos, lo cual se aprende y se continúa con las investigaciones de estrategias y que potencien sus habilidades de manera integrada.

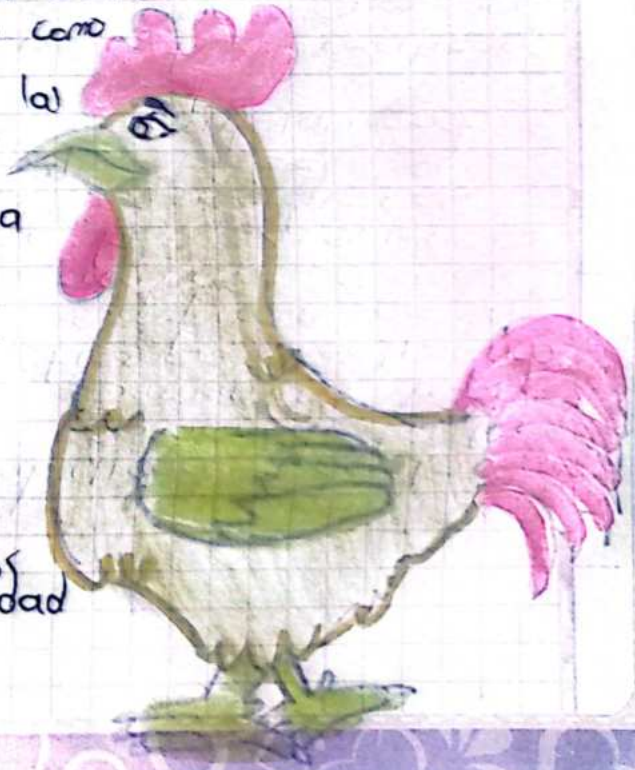
Fecha: 20-11-2024
Nivel: Parvulos

Estrategia: Proyecto de aula

Arte sensorial



Iniciamos la jornada del día de hoy ambientando el aula con musica infantil para darles la bienvenida a nuestros niños realizaremos actividades rompe hielo, denominada ¿Que animal tengo? Previamente se seleccionara imágenes de animales y se le pegara a la espalda del niño, con el fin de que no se enteren que animal tienen y deben tratar de adivinar que animal tienen, realizando preguntas a sus compañeros por ejemplo ¿Vuela? ¿nada? ¿pone huevos? ¿tiene cuatro patas?, Etc, para continuar realizaremos nuestra rutina de higiene, con el correcto lavado de manos y control de esfinteres para luego recibir los alimentos del día, continuamos con esta jornada realizando una breve explicacion de la actividad que se desarrollara en donde utilizaremos elementos como lana, pintura fluorecente y hojas reciclables, se formaran mesas de trabajo para 4 niños en donde se dispondran las hojas recicladas, que estaran dobladas por la mitad, a cada niño se le entregara un pedazo de lana y la Docente pondra en orden unas gotas de pintura, la idea es que los niños al deslizar la lana con la pintura en la hoja Formen diferentes figuras, para que luego interpreten que animal podria ser o a que se les asemeja la forma creada con la pintura, para finalizar con la actividad los niños realizaran una galeria para poder observar los trabajos de los compañeritos y poder expresar sus pensamientos y sentimientos con las actividades o experiencias propuestas para el día de hoy, agradecemos a los niños por la atencion prestada durante la actividad y se finaliza con una lluvia de aplausos.



VALORACIÓN

Los niños y niñas iniciaron siendo partipes de estas experiencias, donde Fortalecieron sus habilidades de manera integrada donde los niños y niñas adivinaban el animal que era realizando movimientos Corporales, gestos y entre ellos mismos se Fueron apoyando por otro lado es un orgullo admirar los avances que los niños han tenido compartiendo con las auxiliares pedagógicas, además los niños y niñas tienen en cuenta que ellos siempre van a tener un espacio con las compañeras. En Verdad el esfuerzo que realizan para que los niños y niñas incrementen sus habilidades, como lo que sucedio el día de hoy, por otro lado el observar como pasaban el hilo o lana con las cartulinas Formando Figuras, además es de reconocer todo el esfuerzo que realizan para termina sus trabajos con dedicación, continuando con la descripción de las habilidades los niños y niñas. el ver como los Familiares los aplaudia con mucho entusiasmo por las creaciones de sus hijas e hijas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Las diferentes interacciones que día a día me esfuerzo para compartir y que ellos y ellas aprenda cosas nuevas es muy Satisfatorio evidenciar que a su ver son perceptivos y participativos, además las auxiliares pedagogicas Son un gran apoyo en las experiencias de los niños y niñas.

PARVULOS D

FECHA: Jueves 21 de noviembre 2024
ESTRATEGIA: taller músical Y movimiento
ME DIVIERTO EXPLORANDO MIS HABILIDADES CON EL CUERPO

Los Miños y Miñas Se reciben con la canción "arramsam sam" - "Golí Golp" - "Arabí Arabí" cada palabra tiene una acción que los Miños y Miñas son invitados a imitar, luego, pasaremos a sentarsen en colchonetas o el tapete y con el sonido de las campanas para a traer la atención de los Miños y Miñas escocharemos la narración de una historia del Sandy Se alimenta y pone en práctica la higiene personal, la docente utilizara un moñeca con moñeco, elementos de higiene, alimentación y lasa didáctica, más adelante Se pone en práctica lo mencionado.

Continuando con las experiencias, los Miños y Miñas Son invitados a escoger la variedad de accesorios como: Sombreros, gafas, Utelos de colores, entre otros elementos para que Sientan mayor libertad al realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, también Se les Sogiere imitar a la docente apoyandolos en que intente recrear nuevos movimientos corporales.

Para Finalizar en la tarde Sus Familiares Se invitan a compartir con Sus hijo e hijas de un agradable momento Sintiendose libres Sin cohibición al realizar movimientos expontaneos.

Estas experiencias Fomenta en los Miños y

y niñas el experimentar el mundo del sonido, los ritmos musicales a través de la escucha y el movimiento.

VALORACIÓN

Los niños y niñas ha fortalecido sus vínculos afectivos entre ellos y mismo, junto con la docente, llevandose a cabo los diferentes saludos, por otro lado los procesos de alimentación y la higiene personal se debe continuar realizando estrategias, y así mismo que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades y autonomía respeto a lo mencionado.

Continuando con la descripción del dra de hoy, Maria pidio, la aceptación de lo que iba ponerse como el atuendo y cada vez que iba a documentar, Maria estaba muy feliz al realizar acciones para hacerse notar. Dreg en ocasiones solo queria lanzarse al piso, se dialogo con el niño para que no pasara lo mencionado Gabriel estaba muy seguro al desplarse al ritmo musical sin dejar se caer al instante que hablaba con sus amigo y levantaba un solo pie, Maithe solo queria todos los accesorios que iba encontrando. Ahsly seguia indicaciones de imitar Mathias a su vez solo queria expresarse a través de la realización de media-lunas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Las experiencias que se llevaron a cabo el dra de hoy fueron muy sactifatorias ya se evidencia como los niños y niñas se divirtieron por otro lado continuare buscando estrategias para volver a repetir este dra utilizando otros elementos que no son muy cotidianos.



DESARROLLOS A FORTALECER

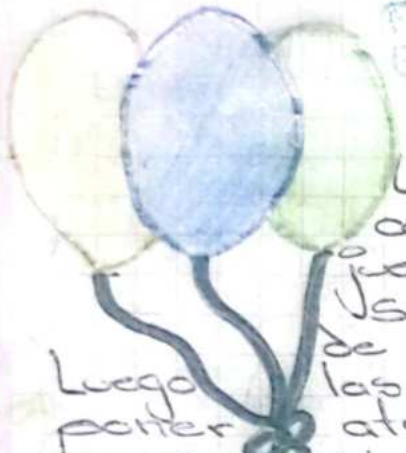
A través de las diferentes formas de expresión, los niños y niñas fortalecen sus posibilidades y y habilidades en motricidad, fina, gruesa, potenciando su creatividad generando en sí mismo, libertad al manifestar sus necesidades e intereses.

Los niños y niñas disfrutan del juego y la literbactura a través de los diferentes escenarios llenos de magia y unicos utilizando elementos que causen tal efecto y sean ellos y ellas los encuentre en el entorno que los rodea.

EJE Expresión y creatividad.

Semana del 25 al 29 de Noviembre 2024.





FECHA: Lunes 25 de noviembre 2024. PARVULOS D
ESTRATEGIA: taller de creatividad y movimiento
BITZY ARAÑA

Los niños y niñas son recibidos con abrazos y mucho cariño, se incentivan a participar de rondas y juegos de su interés como son el lobo, la vaca, la serpiente, el puente, generando en ellos y ellas de participar de manera amable con sus amigos. Luego las docente le sugiere a los niños y niñas poner atención a las canciones alusivas a la higiene personal y alimentación y así mismo ir a poner en practica lo que escucharon.

Al continuar con las experiencias se inicia cantando variedad de canciones del gusto de los niños y niñas en especial "bitzy araña", más adelante con el apoyo de los niños y niñas se creara una telaaraña con diferentes rollos de lana de colores, utilizando algunos elementos del aula que nos sirva como base para formar la telaaraña teniendo cuidado de no dañar la creación mencionada. Fortaleciendo en los niños su corporalidad gruesa y potenciando su creatividad al realizar nuevos desplazamientos. Luego pasaremos a otro espacio de taller donde encontraran rollos de papel higienico imágenes de arañas, crayolas, con lo cual decoran su araña, y con una punta de lana en un extremo del rollo del papel higienico jugaran a mover "bitzy araña". para finalizar y cuando se encuentren con sus familiares jugan con bitzy araña (elaborada con los materiales mencionados.



VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando estaban muy animados ya ya que siempre estan a la espectativo de como esta ambientado, deteniendose a observar como esta el aula con que "con elementos o con algún material" pero con solo ver la actitud de la docente que los estaba invitando a imitar los movimientos de las rondas como: el lobo, la vaca entre otros, de igual forma al incentivarlos a cantar diferentes canciones alusivas a la higiene personal ha incentivado a los niños y niñas a poner en práctica lo que escuchan la unica que hoy no realizó el proceso de control de esfinteres fué Samantha manifestando molestia porque se le insistia.

Continuando con la descripción de las experiencias Maria, Andrey y Drey se les facilito aprender la canción "Bitsy arana" los demás niños y niñas la primera o ultima silaba la iban pronunciando, animandose a tratar de aprende la canción, en apoyar en tejer la tela araña Andrey y Drey empezaron, a enredar la lana y así la docente les insistiera que no realizaran esta acción seguian, samantha observo que se le dificultaba pasar lo cual involucraba levantar los pies y aunque se le trato de apoyar para que ella realizara las acciones adecuadas para fortalecer su corporalidad, la niña se negó ya que queria hacerlo sola, por momentos logro pasar la telaaraña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Continuare buscando los espacios estos días para fortalecer la corporalidad de los niños y niñas por otro lado acepto que deba tener más confianza en los niños y niñas que van hacer alguna acción por sí solos pero se les dificultad.

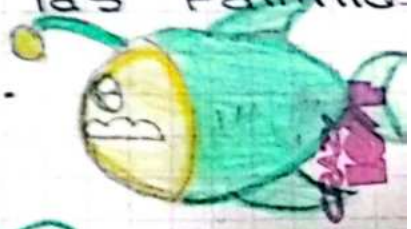
FECHA: Martes 26 de Noviembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller
ME DIVIERTO REALIZANDO CON LOS AROS



Los niños y niñas serán recibidos con mucho cariño, se le va ofreciendo abrazos para que sientan seguridad al empezar a saltar dentro del camino de aros y por último llegar a la colchoneta intentan dar un bote, luego sentarse, poniendose comodos para escuchar un dramatizado utilizando elementos del aula como muñecos lesa, verduras, Frutas y elementos de higiene personal (didacticos) sobre la alimentación saludable y la higiene.

Continuando con las experiencias la docente empieza a cantar cabeza, hombros y en la batalla del calentamiento para que la imiten y así centrar la atención de los niños y niñas para explicarles que vamos hacer con los aros y los lazos que están ubicados en el espacio del aula, esta experiencia se lleva a cabo de la siguiente manera: un niño esta ubicado dentro de los aros sosteniendo una parte de un lazo, otro niño o niña esta haciendo la misma acción con la otra parte lazo un tercer niño o niña con el apoyo de la docente empezara a subir un aro pasando por el cuerpo del compañero, llevando el aro por el lazo hasta llegar al otro compañero y bajar el lazo, nuevamente se repite lo mencionado hasta terminar de pasar muchos aros.

En la tarde se entregara aros pequeños a las Familias y así juegen con sus hijos el hijas a realizar movimientos con los aros. experiencia que Fortalece vinculos afectivos.



Estas experiencias mejora la motricidad gruesa, de los niños y niñas, se coordinación ojo manual y además es un excelente juego para compartir construyendo vínculos afectivos entre pares y docente.

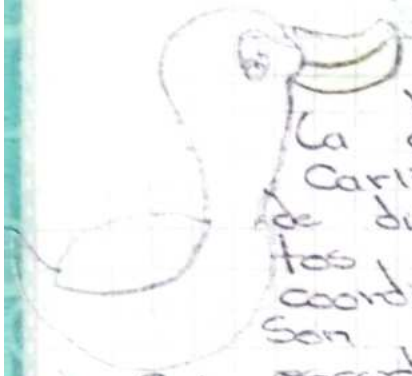
VALORACIÓN

Los diferentes Saludos que presenta, en el transcurso de la semana, los niños y niñas el día de hoy los recrearon donde se evidencio que estaban ingobetos, "dile a los papás y mamá que jueguen con nosotros Frace que la pronuncio Malria", Les muy impactante como los diferentes dialogos que se han tenido con la niña y los demás compañeros a obtenido un buen reconocimiento de las experiencias.

Andrey en un momento Solo queria Verder o girar los aros al mismo tiempo seguir las indicaciones que se habian llegado acuerdos, Yles encanto haber jugado a "leidy" y Verme realizar movimientos con los aros Yasr mismo ellos y ellos imitar diferentes acciones, Maria Steven y Drey se les Facilito pasar los, teniendo cuidado con el cuerpo de los compañeros, los demás amigos se animaron a realizar la misma acción.

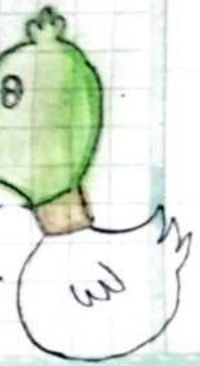
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Asi como uno como docente desea que se lleven a cabo todas las experiencias también debo estar preparada para las diversas situaciones que se presenten, como: Solo 2 niñas y un niño realizaron la primera experiencias los demás lo intentaban de igual surge una necesidad que se puede Fortalecer mas adelante.

FECHA: Miercoles 27 de Noviembre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: taller de expresiones
"EL AVIONCITO"



La docente recibe a los niños y niñas con un abrazo cariñoso donde invitaremos a pasar al aula al ritmo de diferentes temas musicales y al mismo tiempo movimientos de gimnasia, donde se fortalecera sus nociones de coordinación y desplazamiento. Luego los niños y niñas son invitados a sentarsen en el tapete didáctico a escuchar un cuento relacionado con la alimentación y la higiene personal para luego ir a compartir y poner en práctica lo que se escuchó en el cuento.

Continuando con las experiencias, la docente adecuara el espacio con mesas y sillas, sobre las mesas los niños y niñas hayan papel iris, limpios, pinceles y crayolas iniciando con el siguiente taller; donde se incentivan a los niños y niñas a cantar la canción del "avioncito" y con canciones respecto a lo que las manos pueden llegar a crear. La docente apoya a los niños y niñas en crear un avión utilizando los materiales mencionados, despues y para finalizar nos desplazaremos ir al patio o algún espacio amplio para ir a jugar con los aviones realizando muchos movimientos corporales al ritmo música, de esta manera los niños y niñas fortaleceran su desarrollo cognitivo y al mismo tiempo potenciando su creatividad. Luego al momento de que los niños y niñas descansen un momento se les narra una historia relacionada con los aviones por último y mientras esperan sus familiares se les facilita los aviones y así inicien dialogos con los familiares sobre y las experiencias de hoy.



VALORACIÓN

Las experiencias empezaron con muchas espectativas donde los niños y niñas empezaron a realizar movimientos corporales al ritmo músical. al principio se observaban los unos con los otros, pero luego que la docente los fué invitando a pasar al aula a bailar y escoger algunos accesorios si deseaban les agrado., la expresión y la creatividad de los niños y niñas hace que ellos y ellas sean más participativos, interactuen, experimenten nuevos escenarios que ellos y ellas mismos recrean como se presentó hoy, mientras la docente iba apoyando en terminar de crear los aviones, María, Drey, Carlos Maithe y Valeria empezaron a crear espacios de juego donde pudieran jugar con los aviones de papel, de igual forma la docente les permitio realizar diferentes acciones todo en pro de compartir con los niños y niñas. y es agradable aprender de los niños y niñas, teniendo en cuenta es un poco agotador, pero ya vienen realizando los niños y las niñas el desplazamiento teniendo consigo elementos como el avión, experiencia que Drey Salmantha y Dilan no les agrado y los tres dañaron su creación el avión.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA Y Hay experiencias que se plantean con mucha dedicación y en ocasiones como lo experimentado lo lleva a llegar acuerdos Se continuara con dialogos acertivos.

Fecha: 28 Nov 2024 Nivel: Parvulos D Estrategia: Taller

Mezcla magica

Se dara un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños mientras van llegando, el espacio estará ambientado con algunos titeres donde se logre que cada uno tenga la posibilidad de explorar este material y cada figura permitiendo que se fortalezca su lenguaje oral y gestual en medio del juego ya que en cada imágen la maestra va inventando canciones, luego se hace la invitación para hacer el control de esfinteres e higiene creando independencia en estas rutinas, luego saldremos a disfrutar de un rico y saludable desayuno

Durante el desarollo de la experiencia se logra que cada uno este atento alas indicaciones dadas por la auxiliar donde se colocarán algunas bolsas sensoriales con tempera de colores donde cada uno se vaya ubicando en el espacio que mas les llame la atencion y puedan con su mano y dedos hacer la exploración de este material el cual se logre que les active algunos de sus sentidos donde se observen colores se sientan texturas suave, fino y se le adicionará azucar para que se sienta un poco aspero y también puedan con sus dedos explorar estos materiales y se logre que se desarolle su creatividad ya que también tienen la posibilidad de explorar y sentir muchas sensaciones por medio de esta experiencia, luego se va levantando el material para realizar otras rutinas del dia

Finalizando la Jornada se escuchara música variada donde se logre que se fortalezca su lenguaje oral y gestual mientras estan arreglando para luego salir a casa con sus familias.

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y niños ingresan muy alegres tranquilos, donde saludan muy amablemente. les agrada el explorar y jugar con las diferentes Fichas de armado ya que los títeres estaban ocupados con estas fichas se logra evidenciar que arman torres, celulares, camaras, o fotos. Drey dice que está haciendo una foto y también Stiven está pidiendo que Seté arme una camara, los demás arman y apilan las diferentes figuras siguiendo las formas de los fichas donde se logra evidenciar que son muy independientes. de los rotinas tanto de aseo como de higiene.

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que las niñas y niños estubieron muy atentos a la espera de lo que la auxiliar estaba haciendo donde se le hizo aplique de la tempera en la bolsa de tres colores y luego se té fue colocando en o cada grupo donde con la mano y con los dedos se observa que se entretubieron un poco estando atentos e interesados en realizar la experiencia de la mezcla de los colores y su textura, se dispersaron muy rapido, luego se ofrecieron algunos fichas de loza y alimentos donde fue de mucho agrado e interés para todo el grupo

Reflexión Pedagógica: Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que perdieron el interes con mucha facilidad.

Yesica Medico



PARVULOS B

FECHA: Viernes 29 de noviembre 2024
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
ME DIVIERTO Y COMPARTO EN EL NICHO DE LOS CUENTOS

La docente recibe a los niños y niñas caracterizada de algún personaje de fantasía o un cuento, les brinda un abrazo y les sugiere pasar a sentarse en una colchoneta la cual y contiene, elementos sonoros, e instrumentos música les y algunas imágenes de la cotidianidad, allí se continuara con saludos por medio de las canciones "Hola - hola como estas como te va" seguidamente se les narra una historia relacionada con la alimentación y la higiene personal, de este modo los niños y niñas ponen en práctica lo mencionado.

Continuando las experiencias la docente invita a los niños y niñas a compartir de un nicho de lectura de imágenes el cual estará ambientado con colchonetas, tela quirurgica de colores, libros, y cuentos album, almohadas, algunos elementos sonoros y accesorios, para que ellas y ellos tenga la posibilidad y de explorar los diferentes cuentos, se animen hacer lectora de lo que estan observando en ese momento, la docente estara apoyando el proceso que se estaría vivenciando sugiriendo que utilicen lo que tiene a su alcance y así sean más participativos.



En la tarde cuando se encuentre con sus Familiares, se les explica y motiva para que compartan de un momento unico, ya sea experimentando y vivenciando el espacio donde los Familiares les narran historias a los niños y niñas Fortaleciendo Vinculos afectivos.

Esta experiencias incentivan a los niños y niñas a convertirse en personajes viendo un mundo lleno de posibilidades para que los niños y niñas puedan, jugar, crear y así en búsqueda de más necesidades.

VALORACIÓN

Las experiencias de hoy fueron muy especiales ya que se evidencio como los niños y niñas han venido ampliando su vocabulario se inician dialogos entre ellos y ellas y a los compañeros que toda via se debe fortalecer su vocabulario se esforzaban por ser más que todo personajes y no espectadores así fuera utilizando el cuerpo al expresar sen, de manera libre y expontanea, asi disfrutaron sus emocio nes y sentimientos al interpretar cada uno su personaje Maria siempre estuvo muy colaboradora, feliz, le encanto inter pretar una bailarina, Drey el lobo, carlos y steven eran tigres según las necesidades surge una dramatización a partir de la lectura de imagenes y como ellos han imitado a la docente, además hoy realizaron movimien tos corporales a partir de sus propias representaciones También a fortalecido sus vinculos afectivos a partir de la interación que se llevo a cabo hoy y la que se ha venido haciendo todo este tiempo. continuando con la descripción de las experiencias fue satisfatorio inter pretar un personaje y haber compartido del nicho de lectora de imágenes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA En la cotidianidad de las experiencias puede suceder situaciones como las que se presento el dia de hoy pero con el mayor de los gustos llece a cabo las experien cias teniendo en cuenta las expresiones de los niños y niñas además que yo pude disfrutar en todo momento sacando mi niña interior.